



RAPPORT D'ACTIVITES 2024

*ONG Agir pour un Développement Social (ONG ADS)
Récépissé au Togo : N°0705/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA
Reconnaissance du statut d'ONG N°1032/MPDC/2020
Qtié Attiégo à côté de l'EPP tél : +228 91 59 76 88
Email: contact@ads-togo.org Site web: <https://ads-togo.org>*

**CANEVAS TYPE DE PRESENTATION DE RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITES DES OSC
NATIONALES OU INTERNATIONALES A L'ADMINISTRATION PUBLIQUE (Ministère de la
Planification du Développement, Ministères de tutelle, Ministère de l'Administration
territoriale, de la Décentralisation et des Collectivités Locales)**

INTRODUCTION

PREMIERE PARTIE : PRESENTATION DE L'OSC

1.1. INFOMATIONS GENERALES SUR L'OSC

| N° | Questions | Réponses |
|-----------|--|--|
| 111 | Dénomination : Acronyme de l'OSC (nom en sigle) | ONG ADS |
| 112 | Définition de l'acronyme (s'il existe) | ONG Agir pour un Développement Social |
| 113 | Type d'OSC (à cocher) | 1 = Association <input type="checkbox"/> 2 = ONG nationale <input checked="" type="checkbox"/> 3 = ONG internationale <input type="checkbox"/> 4 = Réseau d'ONG ou d'associations <input type="checkbox"/> 5 = Autres à préciser <input type="checkbox"/> |
| 114 | Numéro du Récépissé | 0705/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA- |
| 115 | But de l'OSC | Promouvoir le bien-être des communautés rurales |
| 116 | Numéro de l'Attestation de la qualité d'ONG (pour les ONG uniquement) | 1032/MPDC/2020 |
| 117 | Faitières ou réseaux auxquels l'OSC a adhéré | Aucun |
| 118 | Adresse du siège | Quartier Attiégo, maison 92 à côté de l'EPP |
| 119 | Adresse des antennes | |
| 1120 | Zones d'intervention (préfectures, régions, ou tout le territoire national) | Tout le territoire national |
| 1121 | Secteur d'activités (à cocher) (seulement les secteurs dans lesquels l'OSC a travaillé au cours de l'année) | 1 = Gouvernance politique et administrative <input type="checkbox"/> 2 = Justice, Droits de l'homme et Sécurité <input type="checkbox"/> 3 = Gouvernance économique et capacités intellectuelles <input type="checkbox"/> 4 = Agriculture et Sécurité Alimentaire <input checked="" type="checkbox"/> 5 = Secteur Privé et Compétitivité <input type="checkbox"/> 6 = Infrastructures et soutien à la croissance <input type="checkbox"/> 7 = Eau, Assainissement, Environnement et Cadre de vie <input checked="" type="checkbox"/> 8 = Education <input checked="" type="checkbox"/> 9 = Santé et VIH/SIDA <input type="checkbox"/> 10 = Promotion et Protection sociale, Emploi <input type="checkbox"/> 11 = Défense <input type="checkbox"/> 12 = Autres (préciser) <input type="checkbox"/> |
| 1122 | Stratégie d'intervention (Préciser la stratégie utilisée pour atteindre les groupes cibles, sensibilisation, renforcement de capacités appui technique, plaidoyer, etc...) | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation - Renforcement des capacités - Nous appuyer sur l'école pour intervenir dans le domaine de l'éducation |
| 1123 | Moyens d'actions : | Réalisations de projets qui répondent aux besoins des communautés |
| 1124 | Noms, prénoms, fonctions et coordonnées des trois premiers responsables | 1. AMENYAH-AFLISSAH Yao Edy (Président, +22891597688) |

| | | |
|------|--|---|
| | | 2. AGBEHONOU Edem (Secrétaire général, +33628929068 3. TOURE Anissa (Trésorière générale, +33776075533 |
| 1125 | Accord programme (Numéro et année de signature) | 1= oui <input type="checkbox"/> 2 = non <input checked="" type="checkbox"/> Numéro de l'Accord programme : Date et année de signature : |
| 1126 | Accord Cadre (Numéro et année de signature) | 1= oui <input type="checkbox"/> 2 = non <input checked="" type="checkbox"/> Numéro de l'Accord Cadre : Date et année de signature : |
| 1127 | Donnez les secteurs pour lesquels le ou les accords-cadres sont obtenus | |

1.2. VIE ASSOCIATIVE DE L'OSC

| N° | | |
|-------|---|--|
| 1.2.1 | Conseil d'Administration ou organe assimilé (Nombre de réunions organisées au cours de l'année) | Nombre de réunions organisées : 3 |
| 1.2.2 | Assemblée Générale, Ordinaire ou extraordinaire (préciser le type d'assemblée et les dates) | Assemblée générale ordinaire : 28/12/2024 |
| 1.2.3 | Ressources mobilisées : (Il s'agit de préciser les ressources humaines, matérielles, logistiques et financières) | |
| | Ressources humaines (le personnel au cours de l'année) | Salariés : 1 Bénévoles / Volontaires : 30 Stagiaires : 0 |
| | Ressources matérielles et logistiques | Locaux : 1 Voitures : 1 Motos : 0 Matériels informatiques : 5 |
| | Ressources financières : Préciser le montant total mobilisé pour la réalisation des activités / projets / programmes | 112595854 FCFA |

1.3. PARTENARIAT

| N° | Questions | Réponses |
|------|--|--------------------------|
| 1241 | Partenaires techniques et financiers locaux | ANADEB MAERSK TOGO SA |
| 1242 | Partenaires techniques et financiers étrangers | LIFE ONG |

PARTIE II : RAPPORT TECHNIQUE

2.1. RESUME DES PROGRAMMES ET PROJETS REALISES

2.1.1. Secteur d'activités N° 1 (préciser) : Education

2.1.1.1. Tableau récapitulatif des projets réalisés au cours de l'année

| N° | Questions | Réponses |
|--------|--|--|
| 2.1.1 | Titre du programme (si le projet s'inscrit dans un programme de l'OSC) : | Education & Formation |
| 2.1.2 | Titre du projet : | Projet intégré de cantine scolaire, eau et assainissement, jardin solidaire, construction de salles de classes |
| 2.1.3 | Groupes cibles : | Les enfants du primaire et préscolaire issus des milieux difficiles d'accès |
| 2.1.4 | Lieux d'exécution du projet : | Agodjololo, Djérégou, Anima, Adjamda |
| 2.1.5 | Durée du projet (mois ou ans) | 18 mois |
| 2.1.5 | Date de démarrage du projet : | 08 Janvier 2024 |
| 2.1.6 | Date de fin du projet : | 30 juin 2025 (en cours) |
| 2.1.7 | Coût total du projet (F CFA) : | 92144854 FCFA |
| 2.1.8 | Sources de financement : <i>Donnez les noms des bailleurs et leur pourcentage ainsi que leur montant en chiffres dans la partie réponse</i> | LIFE ONG : 92144854 FCFA (100%) |
| 2.1.10 | Bailleur 1 : | LIFE ONG |

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| 2.1.11 | Bailleur 2 : | |
| 2.1.12 | Bailleur 3 : | |
| 2.1.13 | Bailleur 4 : | |
| 2.1.14 | Fonds propres / apport personnel : | - |

NB : Un tableau par page et par projet, changer le nom du secteur d'activités lorsque le projet est mis en œuvre dans un autre secteur.

2.1.1.2. Détails sur les programmes/projets réalisés

Présenter dans chaque domaine d'intervention, les programmes / projets exécutés au cours de l'année (à terme ou en cours).

Domaine : Education

Titre du projet : Projet intégré de cantine scolaire, eau et assainissement, jardin solidaire et construction de salles de classes.

Résumé :

Ce projet intégré consiste à venir en aide aux familles et surtout aux enfants qui vivent dans des localités difficiles d'accès et n'ayant pas les moyens de subvenir à leurs besoins primaires et de surcroît vivant dans des conditions très difficiles. Les actions de ce projet qui seront réalisées dans les villages d'Agodjololo, Anima, Djérégou et Piyadè (Epp Adjamda) à savoir : un forage équipé de système solaire, la construction de 5 salles de classes neuves + un bureau et magasin en plus d'une toilette moderne pour les enfants et enseignants de la maternelle, d'une cuisine et d'un magasin de stockage, l'achat de denrées alimentaires et la distribution de repas chauds, la construction de latrines de 8 cabines, mise en place d'un jardin potager; permettront d'améliorer de manière considérable la vie et le quotidien de tous les habitants de ces différents villages grâce à l'accès à l'eau potable, et aux enfants de bénéficier de repas équilibrés ainsi que d'un cadre adéquat et protecteur pour étudier et grandir dans de meilleures conditions.

Contexte :

Petit pays situé en Afrique de l'Ouest, le Togo a une superficie de 56 600 km² pour une population actuelle de plus de 7 millions d'habitants.

La Constitution du 12 octobre 1992 rend l'école primaire obligatoire pour tous les enfants jusqu'à l'âge de 15 ans. A cette obligation constitutionnelle est venu s'ajouter la gratuité de l'école primaire décidée en 2008 par le gouvernement qui porte actuellement le taux de scolarisation au-delà de 95 % au Togo. Ces deux mesures ont engendré des effectifs pléthoriques qui dépassent la capacité d'accueil des salles de classe aujourd'hui bondées d'élèves. Dans la plupart des écoles primaires du pays, on compte jusqu'à 100 élèves dans une seule classe normalement réservée à 30 élèves, obligeant ainsi les enfants à se mettre à 3 ou à 4 par banc. C'est aussi l'occasion pour certains élèves de s'amuser toute la journée dans la cour de l'école pendant que leurs camarades suivent les cours en classe.

Plus alarmant, ces écoles ne disposent ni de cantine ni eau potable ni infrastructures sanitaires. En réalité, plus des 2/3 des écoles situées en zones rurales ne disposent pas d'eau courante pour les besoins des élèves et enseignants à tel point qu'il est fréquent de voir les enfants qui, après avoir déféqué dans la nature ou fini de jouer dans la cour de l'école, consomment les aliments qu'ils trouvent sans au préalable se laver les mains sales et souillées.

Cette situation d'absence d'eau potable dans les écoles se manifeste également dans les écoles bénéficiaires du programme national d'alimentation scolaire. Sur les 547 cantines du programme, 252 ne disposent pas d'eau potable soit 46%. Pour cuisiner, les restauratrices font recours à l'eau des marigots ou de puits dont la qualité reste toujours douteuse malgré les multiples dispositions qui sont prises.

Travailler et donner à manger aux élèves dans ces conditions ne permet pas aux enseignants de bien encadrer les élèves qui tombent régulièrement malades et créent souvent des dépenses imprévues aux ménages qui ont déjà toutes les peines du monde à subvenir aux charges familiales.

Pour pallier cette carence et aux multiples conséquences qui en résultent pour les élèves du primaire et du préscolaire dans certaines localités à forte densité humaine, il est urgent de commencer à doter chaque établissement scolaire, potentiellement exposé, d'une cantine scolaire, d'un point d'alimentation en eau potable, d'une latrine et d'un jardin potager solidaire. Des salles de classes ont été construites et des kits scolaires complets sont également distribués aux élèves pour qu'ils aient toutes les chances de leur côté pour réussir.

Objectifs du projet :

Ce projet a pour objectif l'amélioration du quotidien des femmes et des conditions de vie des enfants vivant dans des zones rurales enclavées.

Localisation précise du projet :

Ce projet se déroule dans les villages d'Agodjololo (Commune Anié 1), Anima (Commune Doufèlgou 2), Djérégou (Commune Doufèlgou 1) et Piyadè (Kozah 2)

Groupes cibles du projet :

Les enfants du primaire et du préscolaire constituent les principales cibles du projet.

Durée du projet :

Le projet a une durée de 18 mois

Etat d'avancement :

Tous les travaux de construction ont été réalisés et les autres actions sont en cours.

Déroulement du projet :

Le projet se déroulera du 08 Janvier 2024 au 30 juin 2025 avec la distribution des kits scolaires complets à tous les élèves issus des quatre écoles, la construction de salles de classes, la réalisation des forages équipés de système solaire, la construction de cuisines et magasins de stockage, l'achat de denrées alimentaires et la distribution de repas chauds, la construction des latrines de 8 cabines, et la mise en place de jardins potagers.

Période ou date de réalisation : 08 Janvier 2024 au 30 juin 2025

Principaux acteurs : ONG LIFE

Résultats attendus :

- L'amélioration de la situation nutritionnelle des enfants et leur santé
- L'augmentation du taux de scolarisation
- Accès à l'eau potable et assainissement

Résultats obtenus :

- Les repas et fruits sont distribués aux élèves tous les jours
- Les élèves sont plus assidus et concentrés à l'école
- Les forages équipés de système solaire ainsi que les latrines ont été réalisés et fonctionnent.

Conclusion :

Nous avons réalisé qu'il y avait encore d'énormes efforts à accomplir dans le domaine de l'alimentation et de l'accès à l'eau potable dans les milieux ruraux. Le besoin est criant et il va falloir mobiliser tous les acteurs (financeurs comme bénéficiaires) sur le chemin qui reste à parcourir pour desservir toutes les communautés.

Secteur d'activités N° 2 (préciser) : Education

Tableau récapitulatif des projets réalisés au cours de l'année

| N° | Questions | Réponses |
|--------|--|---|
| 2.1.1 | Titre du programme (si le projet s'inscrit dans un programme de l'OSC) : | Education & Formation |
| 2.1.2 | Titre du projet : | Projet « Education pour tous » |
| 2.1.3 | Groupes cibles : | Les enfants du primaire et préscolaire issus des milieux difficiles d'accès |
| 2.1.4 | Lieux d'exécution du projet : | Okou copé, Adjigbé, Agodjololo, Djérégou, Adjamda, Dalanda, Mawédé, Kaniamboua sud, Kaniamboua nord, Blifoun A, Blifoun B, Azahoun-Fiagbé A, Azahoun-Fiagbé B, Alomagni et Babamé |
| 2.1.5 | Durée du projet (mois ou ans) | 09 mois |
| 2.1.5 | Date de démarrage du projet : | 16 septembre 2024 |
| 2.1.6 | Date de fin du projet : | 30 juin 2025 |
| 2.1.7 | Coût total du projet (F CFA) : | 13951000 FCFA |
| 2.1.8 | Sources de financement : <i>Donnez les noms des bailleurs et leur pourcentage ainsi que leur montant en chiffres dans la partie réponse</i> | LIFE ONG (55,91%) MAERSK TOGO SA (44,09%) |
| 2.1.10 | Bailleur 1 : | LIFE ONG : 7800000 FCFA |
| 2.1.11 | Bailleur 2 : | MAERSK TOGO SA: 6151000 FCFA |
| 2.1.12 | Bailleur 3 : | |
| 2.1.13 | Bailleur 4 : | |
| 2.1.14 | Fonds propres / apport personnel : | |

Secteur d'activités N° 3 (préciser) : Sécurité alimentaire (Faim 0)

Tableau récapitulatif des projets réalisés au cours de l'année

| N° | Questions | Réponses |
|--------|--|--|
| 2.1.1 | Titre du programme (si le projet s'inscrit dans un programme de l'OSC) : | Agriculture et sécurité alimentaire |
| 2.1.2 | Titre du projet : | Campagne alimentaire 1 euro=1 repas |
| 2.1.3 | Groupes cibles : | Les familles en grande difficulté, issues des milieux ruraux et difficiles d'accès |
| 2.1.4 | Lieux d'exécution du projet : | Alabadè |
| 2.1.5 | Durée du projet (mois ou ans) | 1 mois |
| 2.1.5 | Date de démarrage du projet : | 1er Mars 2024 |
| 2.1.6 | Date de fin du projet : | 31 Mars 2024 |
| 2.1.7 | Coût total du projet (F CFA) : | 6500000 FCFA |
| 2.1.8 | Sources de financement : <i>Donnez les noms des bailleurs et leur pourcentage ainsi que leur montant en chiffres dans la partie réponse</i> | LIFE ONG : 6500000 FCFA (100%) |
| 2.1.10 | Bailleur 1 : | LIFE ONG |
| 2.1.11 | Bailleur 2 : | |
| 2.1.12 | Bailleur 3 : | |
| 2.1.13 | Bailleur 4 : | |
| 2.1.14 | Fonds propres / apport personnel : | - |

2.3. AUTRES ACTIVITES REALISEES

2.3.1. Activités réalisées en dehors des Programmes/Projets ci-dessus mentionnés

Présenter les activités réalisées qui n'entrent pas dans le cadre des programmes/ projets ci-dessus mentionnés.

2.3.2. Réunion / Conférence / Ateliers/ Formations organisés par l'ONG / Association impliquant d'autres OSC, Acteurs publics et/ou PTF

Tableau : Réunions/Conférences/Ateliers/Formations organisés

| N° | Thème / Titre des réunions/ateliers/formations, etc... | Dates et Lieux | Source de fonds |
|----|--|----------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

N.B : multiplier les lignes autant que nécessaire

2.3.3. Réunions / Conférences / Formations/Ateliers externes participés

Tableau : Réunion/Conférences/Formations/Ateliers participés au plan national, sous régional et international

| N° | Thèmes / Titre des réunions/formations/Ateliers/Conférences | Dates et Lieux | Organisateurs |
|----|---|----------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

N.B : multiplier les lignes autant que nécessaire

TROISIEME PARTIE : RAPPORT FINANCIER

Tableau : Programmes/Projets exécutés au cours de l'année

| Secteur d'activités | Titre du programme | Titre du projet | Coût total du projet (F CFA) | A= Montant effectivement mobilisé / reçu dans l'année (F CFA) | B= Montant réellement dépensé (F CFA) dans l'année ¹ | Solde (A-B) F CFA | Sources des fonds dépensés dans l'année ² |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------|---|---|-------------------|--|
| Education & Formation | | Projets intégrés de cantine scolaire, eau et assainissement, jardin solidaire, construction de salles de classes | 92144854 | 92144854 | 92144854 | 0 | Bailleur 1 : LIFE (100%) |
| | | | | | | | Bailleur 2 : |
| | | | | | | | Bailleur 3 : |
| | | | | | | | Fonds propre : |
| Education & Formation | | Education pour tous | 13951000 | 13951000 | 13951000 | 0 | Bailleur 1 : LIFE (55,91%) |
| | | | | | | | Bailleur 2 : MAERSK TOGO SA |
| | | | | | | | Bailleur 3 : |
| | | | | | | | Fonds propre : |
| Sécurité alimentaire | Campagne alimentaire 1 euro=1 repas | Campagne alimentaire 1 euro=1 repas | 6500000 | 6500000 | 6500000 | 0 | Bailleur 1 : LIFE (100%) |
| | | | | | | | Bailleur 2 : |
| | | | | | | | Bailleur 3 : |
| | | | | | | | Fonds propre : |
| TOTAL PROJETS | | | | | | | |
| Total des fonds propres dépensés, non comptabilisés dans les projets | | | | | | | |
| GRAND TOTAL | | | | | | | |

NB : Multiplier les lignes en fonction de vos secteurs d'activités et de vos programmes/projets ; donner en total projets, le total des coûts des projets, des montants effectivement mobilisés, des montants réellement dépensés et des soldes ; présenter également dans le tableau les montants totaux par secteur d'activités et par programme.

² Préciser le pourcentage de chaque bailleur s'il existe plusieurs sources

QUATRIEME PARTIE : AUDITS FINANCIERS (sur une nouvelle page) : FACULTATIF

4. 1. AUDITS FINANCIERS REALISES AU COURS DE L'ANNEE

Citer les audits réalisés au cours de l'année (audits sur les projets et audit annuel de la structure)

4.2. LETTRE D'ATTESTATION DE L'AUDIT ANNUEL ET OPINION DE L'AUDITEUR

Présenter la lettre d'attestation de l'audit annuel signée par un expert-comptable (copie scannée) et l'opinion de l'auditeur

CINQUIEME PARTIE : PLANIFICATION POUR L'ANNEE PROCHAINE

Tableau : Programmes / projets planifiés pour l'année prochaine

| Domaines d'intervention | Titre du programme | Titre du projet | Groupes cibles | Coût total du projet (F CFA) | Durée (mois / ans) | Date de démarrage | Date de fin | Sources de financement ³ |
|-------------------------|--------------------|---|--|------------------------------|--------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------|
| Education & Formation | | Construction de 3 classes à l'Epp Torrotchi | Les enfants issus du primaire et préscolaire | 8326718 | 3 mois | 15/03/ 2025 | 15/06/2025 | Bailleur 1 : ECA 5247656 |
| | | | | | | | | Bailleur 2 : |
| | | | | | | | | Bailleur 3 : |
| | | | | | | | | Fonds propre : 3079062 |
| | | | | | | | | Bailleur 1 : |
| | | | | | | | | Bailleur 2 : |
| | | | | | | | | Bailleur 3 : |
| | | | | | | | | Fonds propre : |
| | | | | | | | | Bailleur 1 : |
| | | | | | | | | Bailleur 2 : |
| | | | | | | | | Bailleur 3 : |
| | | | | | | | | Fonds propre : |
| | | | | | | | | Bailleur 1 : |
| | | | | | | | | Bailleur 2 : |
| | | | | | | | | Bailleur 3 : |
| | | | | | | | | Fonds propre : |

NB : Multiplier les lignes en fonction des domaines d'intervention et des projets ou programmes, donner le total des coûts de programmes / projets

³ Préciser le pourcentage de chaque bailleur s'il existe plusieurs sources

IV. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Au terme de l'année écoulée, l'ONG ADS a démontré un engagement fort envers l'amélioration du secteur éducatif au Togo. Les actions menées, telles que la construction d'infrastructures scolaires, la distribution de fournitures scolaires, les forages solaires, et les cantines scolaires, ont contribué de manière significative à la réduction des inégalités d'accès à l'éducation. Ces initiatives ont permis d'accroître le taux de scolarisation dans les zones rurales et de favoriser un environnement éducatif plus inclusif et équitable.

Cependant, des défis persistants, notamment le financement insuffisant, le faible taux de rétention scolaire des filles et le manque de ressources pédagogiques, rappellent la nécessité de poursuivre et d'intensifier les efforts pour garantir une éducation de qualité pour tous.

Afin de renforcer l'impact des activités de l'ONG et de garantir la pérennité des résultats obtenus, l'ONG ADS va intensifier la collaboration avec les autorités locales, le gouvernement, les bailleurs de fonds, et d'autres ONG afin de mutualiser les ressources et maximiser l'impact des interventions. L'exploration des moyens innovants de financement, tels que les campagnes de collecte de fonds en ligne, les partenariats avec des entreprises privées, ou encore les subventions internationales seront utilisées pour diversifier les sources de financement.

ANNEXES

Tableau : Ressources financières mobilisées

| Nom du projet | Montant effectivement mobilisé (F CFA) | Sources |
|--|--|-------------------------|
| Projets intégrés de cantine scolaire, eau et assainissement, jardin solidaire, construction de salles de classes | 92144854 | LIFE ONG |
| Education pour tous | 13951000 | LIFE ONG MAERSK TOGO |
| Campagne alimentaire 1 euro=1 repas | 6500000 | LIFE ONG |
| TOTAL (F CFA) | 112595854 | |

NB. Le montant effectivement mobilisé est différent du coût du projet. Il s'agit du total des montants effectivement débloqués par les partenaires et des apports personnels (fonds propres) de l'OSC.

ANNEXES

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS
PRIMAIRE, SECONDAIRE ET TECHNIQUE

.....
CABINET

.....
SECRETARIAT GENERAL

.....
DIRECTION DE LA PLANIFICATION, DES
STATISTIQUES ET DU SUIVI-EVALUATION

.....
N° 1601 /2024/MEPST/CAB/SG/DPSSE

REPUBLIQUE TOGOLAISE
Travail-Liberté-Patrie

Lomé, le **31 MAI 2024**

AUTORISATION

Le Ministre des enseignements primaire, secondaire et technique (MEPST) soussigné, autorise, à la demande du président de l'association Agir pour un Développement Social (ADS), la construction de six (06) salles de classe et un (01) bureau à l'EPP Adjamda et une (01) salle de classe au JEP d'Hanyigba G/A.

Le Ministre félicite et remercie l'association ADS pour cet appui et ces efforts aux côtés de l'Etat et recommande, pour la bonne qualité technique du microprojet, de :

- respecter les normes et standards de constructions scolaires en vigueur ;
- respecter les normes de sécurité en vigueur ;
- respecter les prescriptions techniques de la DRE ;
- présenter au DRE les plans architecturaux des constructions pour vérification ;
- impliquer la DRE à toutes les étapes de la réalisation dudit microprojet.

Pour ce faire, le service en charge de la réalisation des travaux est prié de prendre attache avec les directions régionales de l'éducation Kara et Plateaux-Ouest pour un accompagnement technique.



Prof. Dodzi Komla KOKOROKO

Copie à DRE Plateaux-Ouest
Copie à DRE Kara

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS
PRIMAIRE, SECONDAIRE ET TECHNIQUE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION REGIONALE DE L'EDUCATION DE LA KARA

Email : dre.kara@yahoo.fr

N° 0696 /24/DRE-K

REPUBLIQUE TOGOLAISE
Travail – Liberté – Patrie

Kara, le 14 mai 2024

Le Directeur Régional de l'Éducation

à

Monsieur le président de l'ONG Agir
pour un développement social (ADS-
TOGO)

Tél. 91597688

Lomé

Monsieur le président,

Par votre correspondance en date du 13 mai 2024, vous avez bien voulu solliciter du Ministre de tutelle l'autorisation pour la construction d'ouvrages scolaires constitués de six (06) salles de classes et un bureau à l'EPP Adjamda (IEPP Kozah-Nord).

En retour, et sur instruction de Monsieur le Ministre, n°1340 du 14 mai 2024, je vous informe qu'une suite favorable est réservée à votre requête.

Je saisis cette occasion pour transmettre à l'ONG ADS les félicitations et les remerciements de la hiérarchie pour cet appui et les efforts aux côtés de l'Etat.

Pour la bonne qualité des ouvrages, il est recommandé de :

- respecter les normes et standards de constructions scolaires en vigueur,
- respecter les normes de sécurité en vigueur,
- respecter les prescriptions techniques de la DRE,
- impliquer la DRE à toutes les étapes dans la réalisation du microprojet.

Pour ce faire, les services techniques chargés de la réalisation des travaux sont priés de prendre attache avec Monsieur **AMAVI Ségniamè (Tél 90386112)**, chef de la division constructions de la DRE Kara pour un accompagnement technique.

Veuillez croire, Monsieur le président, en l'assurance de ma considération distinguée.


Ratibouyou KIRONG

CABINET

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION REGIONALE DE L'EDUCATION
PLATEAUX OUEST

Kpalimé le, 19 SEPT 2024

N° 07-14 /2024/DRE-PLO/KP

*Le Directeur Régional
de l'Education Plateaux Ouest*
à

Monsieur le Président de.
l'ONG ADS- TOGO
Kpalimé
Tél : 91 59 76 88

Objet : Autorisation

Monsieur le Président,

Par votre correspondance en date du 17 septembre 2024, vous avez bien voulu solliciter une autorisation afin de procéder à la remise de kits scolaires dans les EPP Blifoun/A, EPP Babamé et EPP Alomagni du 23 au 25 septembre 2024.

En réponse, j'ai l'honneur de vous informer qu'une suite favorable est réservée à votre requête.

Toutefois, je vous recommande de prendre attache avec le Chef d'inspection et les chefs d'établissements concernés pour convenir des modalités d'accès.

Je vous prie de recevoir, Monsieur, l'assurance de ma considération distinguée.


Mohamed ALPHA KAO

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS
PRIMAIRE ET SECONDAIRE

CABINET

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION REGIONALE DE L'EDUCATION
CENTRALE**

N° 185 /2024/DRE-C

REPUBLIQUE TOGOLAISE
Travail- Liberté -Patrie

Sokodé, le 18 septembre 2024

Le Directeur Régional
à

Monsieur le Directeur de l'EPP
Alomagni

Objet : Distribution de Kits scolaires

L'ONG Agir pour un Développement Social (**ADS-TOGO**) par sa lettre du 17 septembre 2024, enregistrée sous le n°2533 au cabinet a sollicité et obtenue l'autorisation de distribution de Kits scolaires aux élèves de certains établissements de la région des plateaux et de votre école. Cette cérémonie se déroulera du 23 au 25 septembre 2024.

Par conséquent, je vous demande de prendre toutes les dispositions pour leur réserver un bon accueil et garantir un bon déroulement de cette cérémonie.

Veuillez agréer monsieur le Directeur, l'assurance de ma considération distinguée.



Kankoué ADAMAH









